

Mestrado em Gestão dos Media Digitais

Prática da Web (Aula 1)

Introdução da Web 2.0 como suporte para escrita digital



UNIVERSIDADE
E D U A R D O
MONDLANE

27 de Novembro de 2023

Conceito Web 2.0

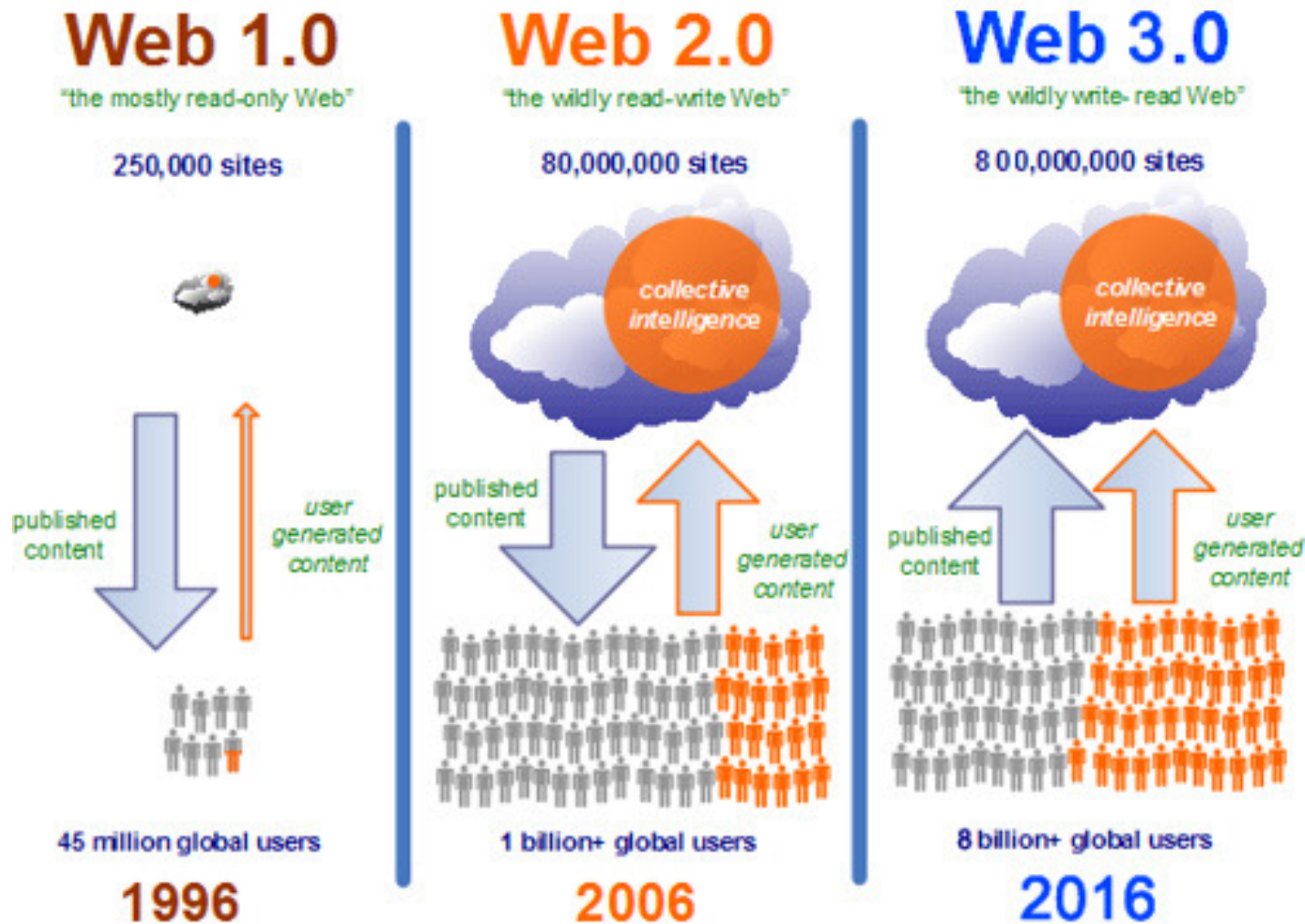
- 2004 – surge pela 1ª vez durante uma sessão de discussão entre as empresas O´Reilly e MediaLive International
- Tim O´Reilly – inventor da Web 2.0

Web 2.0 – surge como uma grande plataforma de comunicação, partilha de serviços e conteúdos, potenciando uma arquitetura participada, suportando um novo modelo de inteligência colectiva (O´Reilly, 2005).

Web 2.0 segundo Hayman (2007)

“Web 2.0” é um conjunto de serviços baseados na Web com componentes de partilha e colaboração social onde todas as comunidades têm o direito de contribuir e têm o controlo total dos conteúdos.

Mudança de Abordagem



Web 2.0: Algunas herramientas



Alguns endereços de serviços

- <http://www.wikipedia.org> (conteúdos colaborativos)
- <http://www.wikis.uem.mz> (conteúdos colaborativo da UEM)
- <http://www.blogspot.com> (registo e uso gratuito de blogs)
- <http://www.blogs.uem.mz> (partilha de ideias na UEM)
- <http://www.SlideShare.net> (partilha conteúdos/apresentações)
- <http://www.youtube.com> (partilha gratuita vídeos)
- <http://www.facebook.com> (rede social)
- <http://twitter.com> (rede social para microblogging)

Conceito de Blog/Blogue

Termo criado por Jorn Barger em 1997.

Página na Internet, frequentemente actualizada mediante a colocação de **mensagens ou comentários**, constituídos por **imagens e/ou textos** pequenos que, na sua maioria, incluem **ligações** para sítios de interesse e/ou comentários e pensamentos individuais e apresentando-se na ordem cronológica reversa (Gomes, 2005).

Alguns elementos dum blog

- **Categoria** – categoria do post (pode ser uma ou várias);
- **Título** – o título principal do post;
- **Corpo da mensagem** – o conteúdo principal da mensagem;
- **Comentários** – comentários adicionais colocados pelos leitores;

Vantagens dum blog

- Permitem criar páginas com facilidade...não precisa ter muita experiência técnica;
- Possibilitam a filtragem de conteúdos para várias entradas do blog (por data, categoria, autor ou outros atributos);
- Várias plataformas dos blogs permitem que o administrador convide e adicione outros autores que tenham permissão e acesso facilitado para gestão.

Vantagens dum blog(Cont.)

- Providenciam um espaço de escrita pessoal ...partilhável e arquivado automaticamente;
- Possuem uma capacidade de interligar as comunidades de aprendizagem;
- Oferecem oportunidades de servir como um portefólio digital dos trabalhos e arquivos dos estudantes; e
- Possuem extensões/funcionalidades complementares para vários fins.

Potencialidades educativas

- suporte de interacção para comunidades temáticas
- utilizadores podem partilhar todo o tipo de informações
- Estimulam a criatividade, capacidade de síntese, espírito crítico, sentimento de responsabilidade pela qualidade da informação e ideias, sentimento de partilha, espírito de comunidade

Usos pedagógicos de blogs

(Gomes, 2005)

- Pedagogicamente podem servir como um espaço para:
 - aceder a informação
 - disponibilizar a informação
- Do ponto de vista estratégico podem ser utilizados como:
 - portefólio digital
 - espaço colaborativo, de troca de experiências, discussão e integração.

Usos jornalísticos de blogs

- New Blogging Statistics: Survey of 1067 Bloggers Shows Which Content Strategies are Working in 2021 - <https://tinyurl.com/32ne8tjx>
- Blog Especialista: o jornalista como produtor de conteúdo - <https://tinyurl.com/ecauem>
- Assuntos para abordar no blog: como escolher - <https://tinyurl.com/academiablog>
- 50 Best Social Media Blogs To Follow In 2021 - <https://marketsplash.com/best-social-media-blogs/>
- Directório de New York Times - <https://archive.nytimes.com/www.nytimes.com/interactive/blogs/directory.html>
- Why Blogging Will Still Be Important in 2021 - <https://tinyurl.com/2p8ru3vs>

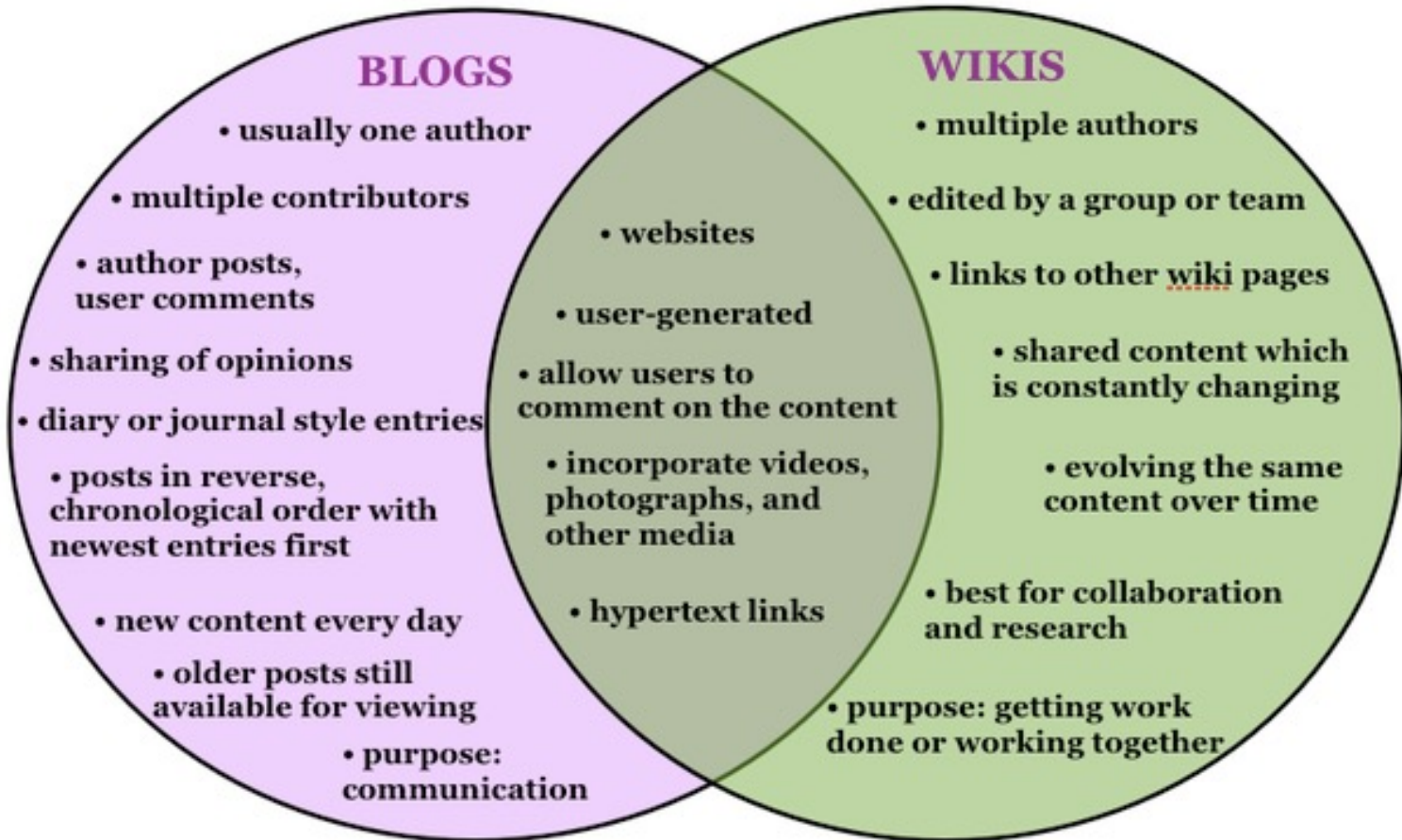
Definição - Wiki

- “wiki” teve a sua origem na linguagem havaiana wikiwiki (rápido)
- **“uma colecção livremente expansível de páginas Web interligadas num sistema de hipertexto para armazenar e modificar informação – uma base de dados, onde cada página é facilmente editada por qualquer utilizador com um Web browser”** (Leuf & Cunningham, 2001)

Potencialidades educativas da Wiki (Duffy & Bruns, 2006)

- projectos de investigação, para documentar o progresso ...;
- adicionar sínteses de pensamentos/reflexões;
- em ambientes de aprendizagem a distância, o professor ou tutor pode publicar recursos de cursos como currículo, manuais, anotações, glossários, textos e os estudantes podem editar e comentar imediatamente tais materiais para que todos possam ver;
- como um repositório digital
- banco de conhecimentos para os professores.

Blogs & Wikis



PodCast

Conceito

- Podcasting é um sistema de publicação de áudio e vídeo pela Internet, através de um feed RSS (Sindicância), que permite ao utilizador acompanhar a sua actualização
- O autor(a) de um podcast é chamado(a) de *podcaster*.

Potencialidades educativas

- produção de conteúdos na forma de áudio ou vídeo.
- Os utilizadores podem ouvir/assistir online ou em dispositivos portáteis conhecidos por leitores mp3 e mp4.

PodCast

Potencialidades educativas (cont.)

- permitem gravar aulas; incluir apresentações externas;
- criar reflexões e entrevistas com contribuições notáveis de uma área particular;
- permitem actualizar informações relacionadas com um curso... (Siemens & Tittenberger, 2009).



Exemplos:

- Brazilcast <http://www.brasilpodcast.com> maior podcast português
- Openculture http://www.oculture.com/2006/10/university_podc.html directório de podcasts de universidades de todo o mundo
- EPN <http://epnweb.org/> repositório de podcasts para professores
- iTunes <http://www.apple.com/itunes/whatson/podcasts/>

Ferramentas de partilha de conteúdos

Alguns exemplos de serviços que facilitam a partilha de conteúdos multimédia:

- partilha de fotos e imagens (**Flickr & Instagram**);
- Partilha de vídeos (**YouTube**);
- Partilha de apresentações online (**Slideshare**);
- Redes sociais (Facebook, Orkut e MySpace).

Trabalho em grupo

Relevância de ferramentas Web 2.0 para a escrita digital e como estratégia de comunicação.

- Apresentação de 10 minutos no máximo (em PPT)

INTRODUÇÃO A SERVIÇOS E FERRAMENTAS WEB 2.0